

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины является:

Ознакомить обучающихся с основами работы клинического психолога при проведении судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ). В результате обучения студент должен получить представления об особенностях деятельности клинического психолога при проведении СПЭ и КСППЭ; ознакомить обучающихся с принципами и техниками использования различных методик для решения разнообразных психодиагностических и коррекционных задач, в том числе непосредственно решаемых психологами при СПЭ и КСППЭ.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках дисциплин по выбору части, формирующейся участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору части, формирующейся участниками образовательных отношений и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Методологические основы психологии», «Клиническая психология», «Возрастная психология» и др.

Курс «Клинико-психологическая экспертиза» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Практикум по патопсихологии»; «Семейное консультирование», «Психологическое консультирование и психокоррекция», «История клинической психологии», «Теории личности в клинической психологии», «Судебно-психологическая экспертиза», «Специальная психология» и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Клинико-психологическая экспертиза».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными
-----------------	--	-----------------------------------	--

	ВО/ ПООП/ ООП		индикаторами
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды	Знать: основные средства и технологии межличностного и группового общения Уметь: анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры с учётом целей внутри- и межгруппового взаимодействия Владеть: техниками вербальной и невербальной коммуникации, методами повышения коммуникативной компетентности
		УК-3.2. Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: принципы организации сотрудничества в командной работе, распределения задач и контроля командной деятельности Уметь: анализировать цели и задачи командной работы, соотносить собственный вклад с общегрупповыми усилиями по достижению заданных целей Владеть: технологиями командной работы и влияния на социально-психологические процессами в команде
		УК-3.3. Имеет навыки руководства коллективом для решения поставленных задач	Знать: методы развития групповой сплоченности, работоспособности и сотрудничества членов команды Уметь: организовывать работу команды для достижения совместного результата Владеть: навыками управления социально-психологическими процессами в целях повышения эффективности общегрупповой деятельности и достижения результатов
ПК-4	способность к организации и осуществлению психологической помощи представителям различных социальных групп	ПК.4.1. Умеет проводить первичные психологические консультации с целью выяснения необходимости оказания психологической помощи социальным группам или отдельным лицам	Знать: правила оказания первичной психологической помощи, формулировки цели психологической консультации, работы с запросом клиента в психологическом консультировании Уметь: использовать техники и технологии установления контакта, целеполагания, анализа жизненной ситуации клиента в психологическом консультировании Владеть: навыками проведения

			первичных психологических консультаций с учётом обстоятельств взаимодействия и жизненной ситуации адресатов получения психологической помощи
		ПК.4.2. Готов осуществлять адресную психологическую помощь по запросу граждан и/или их законных представителей	Знать: принципы и этические нормы оказания адресной психологической помощи, возможности и ограничения специалиста-психолога при работе с клиентскими запросами Уметь: отбирать и применять способы, формы и методы оказания адресной психологической помощи гражданам с учётом их индивидуально-личностных особенностей Владеть: навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента
		ПК 4.3. Способен разрабатывать и внедрять комплексные программы психологической помощи представителям различных социальных групп в деятельность образовательных, социальных и иных организаций	Знать: основы планирования психопрофилактического и коррекционно-развивающего воздействия на субъектов образовательных, социальных и профессиональных отношений в организациях различных типов Уметь: разрабатывать и включать в повседневную деятельность организаций различных типов программы психологической помощи с учётом актуальных запросов и возможностей субъектов профессионального взаимодействия Владеть: навыками разработки, презентации, реализации и адаптации программ психологической помощи представителям различных социальных групп с учётом реальных условий их применения

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: С.Н. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.